**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей второй младшей группы «Муравьишки»**

**по ознакомлению с окружающим миром:**

**«Заюшкина избушка»**

**Воспитатель: Андреева Ю.В.**

**р.п.Кольцово апрель 2019 г.**

**Задачи:**

* на эмоционально - чувствительной основе закрепить представления детей о весне, как теплом времени года;
* способствовать пониманию детей основной фабулы сказки, инициировать звукоподражания («ав-ав», «ку-ка-ре-ку», «р-р-р» и пр.) голосам животных;
* учить отгадывать загадки, показывать героев мимикой лица;
* продолжать учить составлять описание игрушек;
* отвечать на вопросы взрослого, уметь слушать ответ другого ребенка;
* активизировать словарь детей, ввести новое слово *«лубяная»*;

Оборудование: игрушки: лиса, заяц, петух; коробочка, строительный набор кубиков

Ход:

Дети и воспитатель стоят в кругу.

***Ритуал приветствия:***

Здравствуй солнце золотое, *(руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое, *(руки в стороны)*

Здравствуй, вольный ветерок, *(движение руками вправо – влево)*

Здравствуй, маленький дружок. *(повороты друг к другу с улыбкой)*

***Артикуляционная гимнастика, мимические упражнения, дыхательные упражнения:***

**«Солнышко проснулось»:** похлопать глазками, потянуться, зевнуть.

**«Солнышко – тучка»:** улыбнуться, - нахмуриться (чередовать).

***«Весенний ветерок»:***набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой»*.*

***«Сосулька»:*** как можно дальше высунуть изо рта острый язык, свесить его с подбородка.

Выросла сосулька: *Ух*!

С крыши вдруг упала: *Бух*!

А за ней – вторая: *Трах*!

Третья следом: *Трах - тах – тах*!

***«*Капель*»*:** произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

-Большие капли капают: КАП! КАП! КАП!

 Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-…

Воспитатель: После холодной зимы, пришла к нам весна.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы весну встречать.

А хорошо ли вы знаете приметы весны? Давайте это проверим.

Предлагаю Вам отгадать весенние загадки

- что весной голубое, высокое, чистое? (небо)

- что весной легкое, белое, пушистое? (облака)

- что весной бежит, журчит? (ручей)

- что весной капает и звенит? (капель)

- что весной греет, светит, припекает? (солнышко)

*Воспитатель привлекает внимание к столу, на котором лежит коробочка* Воспитатель: Интересно, что в коробочке такое интересное лежит? Хотите узнать? (заглядывает в коробочку)

-Прежде, чем рассмотреть то, что лежит в коробочке, отгадайте загадки:

* Хвост пушистый - краса,

А зовут её….(лиса)

*Показывает детям игрушку лисы, рассматривают ее:*

-Посмотрите, какой у лисы красивый мех, яркий, рыжий, длинный пушистый хвост.

* Летом серый, зимой – белый (заяц).

*Показывает игрушку зайца.*

-Посмотрите, какие у зайца длинные уши

* Кто рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает? (петух)

*Показывает игрушку петуха.*

-Посмотрите, какой красивый петушок. Красный гребешок, красивый хвост.

-Как вы думаете, из какой сказки эти герои: лиса, заяц, петух? (ответы детей)

-Эти герои из сказки «Заюшкина избушка».

-Какая была избушка у зайчика? (Лубяная-деревянная)

-А у лисы? (ледяная)

-Что произошло с избушкой лисы весной? (избушка растаяла)

-Что сделала лиса, когда заяц пустил ее к себе? (выгнала зайца)

-Какие герои пытались выгнать лису? (собаки, медведь, петух)

-Кто помог зайчику выгнать лису? (петух)

-Чем закончилась сказка? (лиса убежала в лес, а зайчик опять стал жить в своей избушке).

Кто из героев вам понравился больше? Почему?

Мимическое упражнение

-Сейчас мы мимикой покажем героев сказки:

-лису, когда выгоняла зайчика (сердитая);

-зайчика, когда его выгнали из избушки (печальный, грустный);

-лису, когда ее выгнал петушок (испуганная)

-Что кричал петушок, когда прогонял лису? (Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи)

-Давайте и мы с вами сейчас покажем петушка.

Физкультминутка «Красавец-петушок»

Ах, красавец-петушок,

На макушке гребешок,

Под клювом бородка,

Очень гордая походка.

Лапы кверху поднимает.

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет:

Ку-ка-ре-ку!

(присаживаются на стульчики)

-Ребята, посмотрите, а лиса никуда не убежала. Сидит грустная, печальная. Как вы думаете, почему лиса грустит? (потому что у нее нет своего домика)

-Чем мы можем ей помочь?

-У лисы была избушка ледяная, она растаяла, а у зайчика - лубяная, она сохранилась. Давайте построим лисе такую же избушку.

Конструирование из кубиков общего домика для зайчика, петуха и лисы.

-А что они будут делать весной? Теперь им и ветер не страшен и кораблики можно пускать в ручейке возле избушки. Они могут увидеть красоту весеннего леса прямо из окошка домика. Они могут смотреть как распускаются листочки. Птички к нам в гости прилетят. Первая травка будет зеленеть.

-Посмотрите, лисичка очень рада. Она говорит вам спасибо и приготовила для вас сюрприз